

[Saltar-se la navegació](#) | [Tornar a l'índex del curs](#) | [Tornar a l'índex del mòdul actual](#) |

D204: Ús i dinamització de Moodle

Mòdul 3: Les activitats individuals

[Pràctica 1](#) [Pràctica 2](#) [Pràctica 3](#) [Pràctica 4](#) [Pràctica 5](#) [Pràctica 6](#) [Pràctica 7](#)

Els qüestionaris (I)

Els avantatges de l'autoavaluació

Els qüestionaris són activitats que us proporcionen informació sobre com van aprenent un determinat tema els estudiants. Agrupa un seguit de preguntes, tantes com vulgueu, que l'estudiant troba corregides un cop ha enviat el qüestionari. És, per tant, una activitat que li ofereix un retorn immediat sobre l'avenç del seu treball i, en aquest sentit, es poden utilitzar per fomentar l'**autoavaluació**. Alhora, permet al professorat fer un seguiment exhaustiu no solament de les respostes de cada estudiant, sinó també del grup complet; i també informa, entre altres temes, del percentatge d'encerts de cada pregunta per tal de revisar-les i millorar-les.

L'elaboració d'un qüestionari és un procés doble:

1. D'una banda, cal **elaborar les preguntes**. És recomanable tenir un banc de preguntes ampli en el qual aquestes estiguin **agrupades per categories**. Després podeu combinar les preguntes per fer diferents qüestionaris. És la part que veureu aquí.
2. De l'altra banda s'han de **configurar els paràmetres** que definiran les característiques del qüestionari i decidir quines preguntes s'hi inclouran. Aquesta part la veureu a la [pràctica 4](#).

Val la pena dedicar un temps a pensar com voleu que les preguntes estiguin **categoritzades**, és a dir, agrupades, per no barrejar-les i trobar-les aviat. També hi ha la possibilitat de compartir-les entre els diferents cursos d'un lloc, de manera que la mateixa pregunta es pugui utilitzar en qüestionaris de cursos diferents.

Un qüestionari l'únic que fa és "ligar" les preguntes d'una manera determinada, però és buit en el sentit que no les conté, només les crida i les presenta aleatòriament o en un ordre predeterminat. Per això cal tenir les preguntes fetes a l'hora d'incloure-les en un qüestionari.

Desenvolupament de la pràctica

Pràctica 1

Edició d'un qüestionari: crear categories de preguntes

És molt convenient tenir les preguntes classificades per categories, on cada categoria pot correspondre a un curs o a un tema. Al seu torn les categories es poden dividir en subcategories de manera que una pregunta pot pertànyer, per exemple, a la subcategoria *Insectes* de la categoria *Animals*.

1. Aneu a **Administració | Preguntes** i cliqueu sobre el botó **Edita categories** o sobre la pestanya **Categories**. En ambdós casos s'obre un formulari des d'on podeu crear les categories.

2. Deixeu com a **categoria pare** *Dalt*, és a dir, serà una categoria principal; escriviu el nom a **Categoria** i feu una descripció molt breu a **Informació** de la categoria.

Trieu si voleu que les preguntes puguin ser usades des d'un altre curs (**Publica**/ Sí o No) i premeu el botó **Afegeix**. La categoria està creada. A la imatge següent s'ha creat la categoria *Animals*, les preguntes de la qual no poden ser usades des d'altres cursos del lloc perquè no s'han publicat.

La imatge mostra dues parts de l'interfície d'usuari de Moodle:

- Afegeix categoria:** Un formulari amb camps per "Pare" (amb un menú desplegable que mostra "Dalt"), "Categoria", "Informació de la categoria", "Publica" (amb un menú desplegable que mostra "No") i un botó "Afegeix".
- Edita categories:** Una taula amb les següents columnes: Categoria, Informació de la categoria, Preguntes, Publica, Suprimeix, Ordre i Pare.

Categoria	Informació de la categoria	Preguntes	Publica	Suprimeix	Ordre	Pare
Animals	Preguntes sobre animals	0	▼	×	↓	Dalt
Insectes	Preguntes sobre els insectes	0	▼	×		Animals
Per defecte	Categoria de preguntes per defecte	0	▼		↑	—

Si decidiu publicar una categoria, totes les preguntes que conté podran ser utilitzades per la resta de cursos del servidor, fins i tot encara que vosaltres no tingueu permisos d'edició

- Podeu afegir **subcategories** a aquesta categoria simplement desplegant el botó que hi ha sota de **pare**, triant la categoria de la qual penjarà i repetint el procés. A la imatge anterior es pot veure la subcategoria *Insectes*, que sí que s'ha publicat, de manera que les preguntes que contingui seran accessibles des d'altres cursos, i altres professors les podran utilitzar per elaborar els seus qüestionaris.
- Les categories es poden editar, se'ls pot canviar el nom, les podeu moure d'una categoria a subcategoria, etc. Això us permetrà tenir ben ordenades les preguntes i us facilitarà el fet de trobar-les quan les necessiteu.

Pràctica 2

Edició d'un qüestionari: crear i afegir preguntes

Ara esteu en un punt en què ja heu decidit en quines categories agrupareu les preguntes però encara no n'hi ha cap i us cal fer-les.

1. Seleccioneu, al desplegable superior, la categoria dins la qual voleu crear la pregunta; al desplegable **Crea una nova pregunta** seleccioneu el tipus de pregunta:

La imatge mostra l'interfície d'usuari de Moodle per crear una nova pregunta:

- Al menú superior hi ha botons per "Preguntes", "Categories", "Importa" i "Exporta".
- El desplegable "Categoria:" està configurat a "Insectes".
- Hi ha una casella de selecció "Visualitza també les preguntes de subcategories" marcada i "Mostra també preguntes antigues" desmarcada.
- El títol de la secció és "Preguntes sobre els insectes".
- El desplegable "Crea una nova pregunta:" està obert i mostra les següents opcions:
 - Tria...
 - Calculada
 - Descripció
 - Resposta oberta
 - Aparellament
 - Respostes incrustades (Cloze)
 - Opcions múltiples** (destacada)
 - Resposta breu
 - Numèrica
 - Aparellaments aleatoris de resposta breu
 - True/False

Moodle us permet fer diferents tipus de preguntes, només us cal triar la més adient per al vostre propòsit (clicqueu sobre **info** al costat de **Tria...** per saber més detalls). En aquesta pràctica, veureu com fer una pregunta de resposta múltiple, perquè és de les més completes. Trieu, per tant, aquesta opció i s'obrirà el formulari per editar-la.

2. Escriviu un **títol** significatiu (que els estudiants no veuran) i redacteu el **text de la pregunta** amb l'editor. Hi podeu afegir enllaços, imatges,...

Categoria: Insectes

Títol de la pregunta: Mosques i papallones

Pregunta: Trebuchet 1 (8 pt)

Text de la pregunta ?
Sobre l'editor HTML ?

En què es diferencia una mosca d'una papallona?

3. Especifiqueu la **qualificació per defecte** de la pregunta (que després podreu modificar), el **factor de penalització** que s'aplicarà en cas que l'estudiant doni la resposta correcta però després d'haver comès algun error i la **retroacció general**. Aquesta retroacció es mostra sempre, independentment de si la resposta de l'estudiant és correcta o no, i es pot utilitzar, per exemple, per oferir orientacions o informació addicional.

Imatge que es visualitzarà: Encara no s'han penjat imatges en aquest curs

Qualificació per defecte de la pregunta: 1

Factor de penalització: 0.1 ?

Retroacció general: Si en vols saber més:
<http://ca.wikipedia.org/wiki/Insecte>

4. Especifiqueu si es permeten múltiples respostes, és a dir, si hi ha més d'una opció correcta que els estudiants hagin de seleccionar, i escriviu les diferents opcions que es mostraran als estudiants, amb el percentatge que els correspon de la qualificació i la retroacció individual de cada opció.

Una resposta o múltiples respostes?: Es permeten múltiples respostes

Barreja respostes: Sí ?

Opcions disponibles: Heu d'omplir almenys dues opcions i deixar-ne alguna en blanc no s'ut

Opció 1: La boca **Qualificació:** 50 %

Retroacció: Molt bé!

Opció 2: Les ales: la papallona en té quatre **Qualificació:** 50 %

Retroacció: Molt bé!

Opció 3: Els ulls: les mosques no en tenen **Qualificació:** Cap

Retroacció: Les mosques sí que tenen ulls (també!)

Si a **Qualificació** deixeu el valor per defecte, **Cap**, vol dir que és errònia; si li assigneu un percentatge vol dir que és correcta. Aquest sistema us permet plantejar una única solució correcta (amb una qualificació del 100%) o diverses de mig correctes (amb

qualificacions del 50%, com en l'exemple de la imatge).

- Finalment, escriviu la retroacció per a les respostes correctes, parcialment correctes i errònies. Aquesta retroacció correspon a la pregunta, no a l'opció individual.

Retroacció per a qualsevol resposta correcta:	Ho has fet molt bé.
Retroacció per a qualsevol resposta parcialment correcta:	Està bé però encara et falta alguna cosa...
Retroacció per a qualsevol resposta errònia:	Torna-ho a intentar.

- Un cop redactada la pregunta, les respostes, les retroaccions i un cop assignades les qualificacions, **deseu els canvis** i ja teniu una pregunta en aquesta categoria.
- Amb les icones d'edició que apareixen al costat de la pregunta creada podeu tornar a editar aquesta, esborrar-la i visualitzar-la. Aquesta darrera opció és molt interessant ja que us permet veure la pregunta tal com la veurà l'estudiant, i també la retroacció que obtindrà segons les seves respostes. A les imatges següents podeu veure la retroacció de la pregunta que hem creat en dos supòsits:
 - L'estudiant selecciona la resposta correcta.** En aquest cas, selecciona les dues opcions correctes.

Acció Títol de la pregunta

Mosques i papallones

1

Puntuació

Punts: 1/1

En què es diferencia una mosca d'una papallona?

Trieu almenys una resposta

a. Els ulls: les mosques no en tenen

b. La boca Molt bé!

c. Les ales: la papallona en té quatre Molt bé!

Ho has fet molt bé.

Envia

Correcta

Punts d'aquesta tramesa: 1/1. **Retroacció general**

Si en vols saber més: <http://ca.wikipedia.org/wiki/Insecte>

Retroaccions individuals

Retroacció per a la resposta correcta

- L'estudiant selecciona una resposta parcialment correcta.** En aquest cas, selecciona una de les dues opcions correctes però, a més, en selecciona també una d'incorrecta.

1

Puntuació

Punts: 0.5/1

En què es diferencia una mosca d'una papallona?

Trieu almenys una resposta

a. La boca Molt bé!

Retroaccions individuals

<input type="checkbox"/> a. Una resposta	<input checked="" type="checkbox"/> b. Els ulls: les mosques no en tenen	Les mosques sí que tenen ulls (i les papallones també).
<p>Retroacció per a la resposta parcialment correcta</p> <p>es: la a en té</p> <p>Està bé però encara et falta alguna cosa.</p> <p>Envia</p> <p>Parcialment correcte</p> <p>Penalització per resposta incorrecta</p> <p>Punts d'aquesta tramesa: 0.5/1. Aquesta tramesa ha rebut una penalització de 0.1.</p> <p>Si en vols saber més: http://ca.wikipedia.org/wiki/Insecte</p>		

És molt important, per millorar l'efectivitat del qüestionari, donar una bona **Retroacció**. Si la resposta és correcta, per encoratjar l'estudiant, i si és errònia, per fer-lo adonar de l'error i portar-lo a cercar la solució.

Abans de continuar amb la creació d'un qüestionari, procés que veureu a la [pràctica 4](#), **elaboreu un mínim de cinc preguntes**, no totes a la mateixa categoria i preferentment explorant les possibilitats dels diferents tipus de preguntes, especialment **Resposta oberta**, **Aparellament**, **Resposta breu**, **Opcions múltiples** (com la que heu vist aquí), **Resposta breu i Descripció**. Aquest darrer tipus és una "pregunta" que no s'avalua i en la qual l'estudiant no ha de fer cap acció. Es pot utilitzar per donar informació addicional per tal de continuar el qüestionari.

[Tornar a l'inici de la pràctica](#) | [Tornar a la navegació de les pràctiques del mòdul actual](#) |