

[Saltar-se la navegació](#) | [Tornar a l'índex del curs](#) | [Tornar a l'índex del mòdul actual](#) |

## D204: Ús i dinamització de Moodle

### Mòdul 3: Les activitats individuals

[Pràctica 1](#) [Pràctica 2](#) [Pràctica 3](#) [Pràctica 4](#) [Pràctica 5](#) [Pràctica 6](#) [Pràctica 7](#)

## Els qüestionaris (II)

### Els avantatges de l'autoavaluació

A la [pràctica 3](#) heu vist com crear les preguntes que després formaran part del qüestionari. Aquí veureu com crear i configurar el qüestionari tenint en compte aspectes com la visualització, la qualificació final, la limitació de temps per respondre'l... i també, és clar, quines preguntes voleu proposar als estudiants i en quin ordre voleu que apareguin.

## Desenvolupament de la pràctica

### Pràctica 1

#### Inserció d'un qüestionari

#### Taula de continguts

- [Els qüestionaris \(II\)](#)
- [Desenvolupament de la pràctica](#)
  - [Pràctica 1](#)
  - [Pràctica 2](#)
  - [Pràctica 3](#)
- [Per anar una mica més enllà...](#)
- [Suggeriments metodològics](#)

1. Activeu l'edició del curs des del menú **Administració** o clicant el botó **Activa edició** de la part superior dreta de la pàgina.
2. Escolliu el punt on voleu inserir el qüestionari: a la part comuna del curs o bé a la setmana o tema corresponent. Aneu al menú **Afegeix una activitat**, desplegueu-lo i trieu **Qüestionari**, amb la qual cosa se us obre el formulari d'edició i configuració del qüestionari.
3. Comenceu donant-li un **nom** i escrivint la **introducció**. És important explicar aquí el nombre d'intents de què disposarà l'estudiant, com se'l puntuarà, etc. També hi podeu donar alguna explicació tècnica (per exemple: "fes clic sobre el botó...") o simplement animar els estudiants a fer-lo amb calma i aprofitant l'ocasió per aprendre.

4. Marqueu el **moment en què s'obrirà i es tancarà el qüestionari**, de manera que els estudiants sàpiguen el temps que romandrà obert a la seva disposició. Ni abans ni després d'aquests moments es pot contestar un qüestionari. Podeu imposar o no un **temps màxim** per respondre'l (per defecte és **Cap**).

**Obre el qüestionari:** 25 abril 2007 - 17 00  
 **Tanca el qüestionari:** 25 abril 2007 - 18 00  
 **Temps màxim:** 60 minuts

5. Especifiqueu la resta de paràmetres:
  - Podeu fer que cada pregunta aparegui en una pàgina, o totes en una de sola, configurant l'opció **Preguntes per pàgina**.
  - Podeu fer que les preguntes apareguin **barrejades** a l'atzar, de manera que no segueixin sempre el mateix ordre. També ho podeu fer amb les respostes de les preguntes de resposta múltiple.
  - Marqueu el **nombre d'intents** de respondre el qüestionari: un sol cop, 2, 3, etc. Per defecte, és il·limitat.
  - Podeu fer, en el cas de diferents intents, que cada estudiant repregui l'anterior de manera que les respostes correctes no es presenten i només s'hagin de contestar les errònies.
  - El **mètode de qualificació** informa de la manera com es puntuarà en el cas de diferents intents: amb la mitjana de les puntuacions, la més alta, la primera, etc.
  - El **mode adaptatiu** de resposta permet a l'estudiant canviar-la immediatament en cas d'haver-la fallat. Això normalment va

lligat a una penalització que fa que la puntuació en aquest cas, sigui més baixa.

- Podeu permetre que els estudiants revisin les diferents parts del qüestionari (les respostes, la retroacció, etc.) en diferents moments, tot marcant les caselles adients. A la imatge els estudiants només poden veure les solucions quan el qüestionari ja s'ha tancat (cal, en aquest cas, especificar una data de tancament de qüestionari).

Els estudiants poden revisar:	Respostes	Puntuacions	Retroacció	Solucions	Retroacció general
Immediatament	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
després de cada intent:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Més tard, mentre encara estigui obert el qüestionari:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Després que es tanqui el qüestionari:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- Podeu imposar una **demora entre intents**, de manera que l'estudiant tingui un temps per revisar els continguts abans de tornar a respondre el qüestionari.
- Per al cas de qüestionaris on l'estudiant es juga una part important de l'avaluació, podeu augmentar les mesures de seguretat i evitar que es copiï fent que aparegui en una finestra segura (on s'han deshabilitat una sèrie d'accions del teclat i ratolí) i que ocupa tota la pantalla. També podeu dotar-lo d'una contrasenya o bé restringir les URL des d'on és accessible.

6. A partir de la versió 1.7 es pot escriure una retroacció general del qüestionari (a més de les de les preguntes) que, a més, depengui de la qualificació que ha obtingut l'estudiant. En el cas de la imatge, els estudiants que obtenen una qualificació d'entre el 40 i el 100% rebran el missatge "Molt bé!", mentre que si han obtingut una qualificació inferior al 40% obtindran el segon missatge, "Hauries d'estudiar una mica més".

**Retroacció general ?**

**Grade boundary:** 100%

**Retroacció:**

**Grade boundary:** 40%

**Retroacció:**

**Grade boundary:**

7. Finalment, premeu el botó **Desa els canvis** per començar a afegir-hi preguntes.

## Pràctica 2

### Edició d'un qüestionari: afegir preguntes

1. Després de desar els canvis, si el qüestionari no té cap pregunta, anireu a una pàgina que us permetrà afegir-les-hi. La pàgina està dividida en dues parts, i a la part de la dreta apareixen els desplegable per seleccionar les diferents categories en què heu organitzat les preguntes. Per afegir-les al qüestionari cliqueu sobre la icona «, acció que les afegeix una per una; si les voleu afegir en bloc marqueu les preguntes que voleu incloure i, en acabat, premeu el botó **Afegeix al qüestionari**. Si pel títol no recordeu el text, podeu clicar a la icona amb la lupa i veure-la en una finestra emergent i, si cal, editar-la.

Preguntes sobre els insectes

Crea una nova pregunta:  ?

[Importa preguntes des d'un fitxer ?](#) | [Exporta preguntes en un fitxer ?](#)

Acció	Títol de la pregunta	Ordena per tipus, títol	Tipus
<< ? X	<input type="checkbox"/> Les aranyes no són insectes		<input type="checkbox"/>
<< ? X	<input type="checkbox"/> Mosques i papallones		<input type="checkbox"/>
<< ? X	<input type="checkbox"/> Coleòpters		<input type="checkbox"/>

[Selecciona tot / Deselecciona tot](#) Amb la selecció:

2. A la part esquerra de la pantalla apareixen les preguntes que conté el qüestionari i la puntuació que heu donat a cada pregunta, i també la puntuació total. Si, per exemple, feu un qüestionari amb deu preguntes que valguin en total 30 punts, les notes de les preguntes s'escalaran proporcionalment. El qüestionari de la imatge conté tres preguntes, i només dues són avaluable ja que la tercera és del tipus *Descripció*. De les dues preguntes avaluable, una té un valor doble al de l'altra, i la puntuació final es normalitzarà a 10.

3. Recordeu, finalment, **Desar els canvis**.

Un cop desada la puntuació, el qüestionari està acabat i el podeu veure des de la pestanya **Visualització prèvia**. Sempre podreu entrar a modificar-lo, des de la pestanya **Editar** i editar també les preguntes i categories des de les pestanyes **Preguntes** i **Categories**.

Des de la pestanya **Informes** podreu veure els resultats que han obtingut els estudiants en el qüestionari, el temps emprat, etc. També podeu baixar-vos l'informe en format de full de càlcul o de text i exportar preguntes.

### Pràctica 3

#### Creació de rols

Com a la resta d'activitats, podeu assignar els rols als usuaris/àries d'un qüestionari, un cop creat.

1. Actualitzeu l'activitat i premeu la pestanya **Rols**.
2. Trieu l'opció del rol que voleu assignar i afegiu els/les usuaris/àries.
3. Podeu determinar excepcions en algun dels rols, si cliqueu la pestanya **Excepcions**

Capacitat	Heretat	Concedit	Denegat	Prohibit
<b>Nucli del sistema</b>				
Accedir a tots els grups moodle/site:accessallgroups	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Qüestionari</b>				
Veure informació del qüestionari mod/quiz:view	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contestar qüestionaris mod/quiz:attempt	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestionar qüestionaris mod/quiz:manage	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Canvieu algun paràmetre del rol **Visitant** i observeu quina repercussió té per a aquest grup.

#### Per anar una mica més enllà...

- Una opció molt interessant és importar preguntes des d'un fitxer de text en format GIFT. Podeu trobar més informació sobre aquest format fent clic [aquí](#).
- A [aquesta adreça](#), podeu trobar un plantilla de Word que us permet redactar els diferents tipus de pregunta i, en acabat, transformar-les al format GIFT per a la importació a Moodle.
- A [aquesta adreça](#), podeu trobar un plantilla de Word que us permet redactar els diferents tipus de pregunta i, en acabat, transformar-les al format GIFT per a la importació a Moodle.
- A [aquesta altra adreça](#), trobareu una altra plantilla per a l'[OpenOffice 2.0.1](#) que també crea aquests fitxers d'importació GIFT.
- Podeu provar d'importar les preguntes d'[aquest fitxer](#) a un qüestionari del vostre curs.

## Suggeriments metodològics

Els qüestionaris són activitats molt potents que podeu utilitzar tant per a l'avaluació inicial com en altres moments de l'avaluació dels aprenentatges. Tenen molts avantatges que podeu aprofitar, sempre tenint present les característiques dels destinataris.

- Si el qüestionari va dirigit a **estudiants de primària** resulta més pràctic mostrar una pregunta curta per pàgina, per tal que l'alumnat no hagi d'utilitzar la barra de desplaçament vertical. A més, potser serà convenient anar afegint preguntes de tipus **Descripció** amb orientacions per al grup següent de preguntes, oferir retroaccions curtes i clares,.. La visualització també té altres possibilitats que us permeten agrupar les preguntes a pàgines que es presenten seqüencialment.
- Si esteu pensant en una prova avaluativa per a alumnes de secundària, pot ser útil limitar el **temps de resposta**, **barrejar les preguntes** dins el qüestionari i fins i tot les opcions dins cada pregunta per evitar que copiïn, mantenir el qüestionari obert i accessible només durant un dia i unes hores determinades...:
- Excepte les preguntes de resposta oberta, la resta són **autoavaluatives**, de manera que l'alumnat pot saber immediatament quin és el resultat. Això els sol motivar, especialment si permeteu que facin diversos intents i puguin anar veient la seva progressió. En aquest cas, heu de pensar si voleu publicar les respostes i quan voleu que els estudiants hi puguin accedir.
- Les **retroaccions** es poden fer a diferents nivells: d'opció, de resposta correcta o incorrecta, global de pregunta i global de qüestionari. Això no vol dir que sempre utilitzeu totes aquests opcions, però sí que les podeu tenir presents.
- El sistema d'informes us permet revisar quines preguntes (i de quina manera) responen amb més freqüència de manera incorrecta els estudiants, per tal de reformular-les o insistir en els continguts que s'hi tracten.
- El **mode adaptatiu** pot ser un estímul addicional si no l'utilitzeu amb intenció sancionadora, ja que evita que els estudiants trobin l'opció correcta per assaig i error en qüestionaris que permeten diversos intents.
- Podeu afegir un petit estrès extra limitant el temps que tenen els estudiants per a resoldre el qüestionari.

A més, els qüestionaris permeten la **col·laboració** entre el professorat compartint les categories i preguntes mitjançant les opcions d'exportació i importació.

---

[Tornar a l'inici de la pràctica](#) | [Tornar a la navegació de les pràctiques del mòdul actual](#) |